






Spielerische Unterbrechung

Thema/Inhalt:	Lichtquellen In einer Zusammenstellung erhalten die SchülerInnen Hintergrundinformationen zu natürlichen und künstlichen Lichtquellen
Ziel: 	<ul style="list-style-type: none"> • SchülerInnen können natürliche und künstliche Lichtquellen unterscheiden • kennen der wichtigsten Anwendungen.
Arbeitsauftrag: 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrperson zeigt Lichtquellen mit ppt 07 • Informationstexte verarbeiten (lesen, anstreichen) • Arbeitsblätter ausfüllen • Lampen mitbringen und nach Katalog sortieren.
Material: 	<ul style="list-style-type: none"> • ppt 07 für Lehrperson • Infotext 07 • Arbeitsblätter 07a • Lampenkatalog 07L • Allerlei Leuchtkörper von zu Hause
Sozialform: 	Plenum EA
Zeit: 	45 Minuten

Zusätzliche Informationen:

Information 1: Dies kann direkt mit den Experimenten aus Schritt 3 gekoppelt werden.

Weiterführende Ideen:

Idee 1: Lampen testen, mit einfachen Lampensockeln und dabei unterscheiden nach Stromstärke (A), Spannung (V) und Leistung (W) bzw. Leuchtstärke und Wärmeabgabe (Thermometer in 5 cm Abstand)