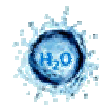



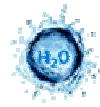
Wasserhältnisse darstellen



<p>Ziel</p> 	<p>Die Schüler werden mit der Verteilungsproblematik von Wasser konfrontiert und können sich ein klares Bild der sich auf unserem Planeten präsentierenden Situation machen.</p>
<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die Schüler versuchen mit Hilfe von Salz- und Süßwasser in einem Messbecher und einem Becher mit Sand die Verhältnisse zwischen Wasser und Erde auf unserem Planeten darzustellen.</p>
<p>Material</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsbeschreibung - Lösungsblatt / Tabelle Wasservorkommen - Diverse Messbecher - Wasseranschluss - Erde oder Sand - Salz
<p>Sozialform</p>	<p>Partnerarbeit</p>
<p>Zeit</p>	<p>10 Minuten</p>

Zusätzliche Informationen

Diese Aufgabe kann unter Einbezug des Wasserkreislaufs gelöst werden, da mit seiner Hilfe deutlich wird, wie sich die auf der Erde vorkommenden Wasservorräte verteilen.



Wassererhältnisse darstellen

Wasservorkommen auf der Erde

Weltmeere	97,4 %
Polareis, Gletscher	2,0 %
Grundwasser, Bodenfeuchte	0,6 %
Wasser in Seen und Flüssen	0,02 %
Atmosphäre	0,001 %
Organismen	0,001 %
Wasservorkommen total	100 %
Total Salzwasser	97,4 %
Total Süßwasser	2,6 %