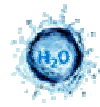





Diskussion Wasserverhältnisse



<p>Ziel</p> 	<p>Die Schüler erkennen, dass sich aus dieser Verteilung wesentliche Probleme für unterschiedliche Regionen des Planeten ergeben.</p>
<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die Klasse diskutiert über die verschiedenen Lösungen und zieht daraus Schlüsse zu den folgenden Gesichtspunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo entstehen durch diese Verteilung Probleme? - Wie ist das Wasser vorhanden? - Gewässer der Erde - etc.
<p>Material</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsbeschrieb - Informationsplakate - Arbeitsblatt „leere Weltkarte“ - Arbeitsblatt „Flüsse“
<p>Sozialform</p>	<p>Plenum / Klassendiskussion im Sitzkreis</p>
<p>Zeit</p>	<p>20 Minuten</p>

Zusätzliche Informationen

- Mit dem Arbeitsblatt „leere Weltkarte“ können die Schüler die Informationen der Folien selber einzeichnen.
- Mit dem Arbeitsblatt „Flüsse“ lernen die Schüler die Lage und Namen der grössten und bekanntesten Flüsse auf der Welt kennen.