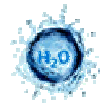


Wasserkreislauf

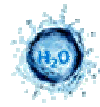


<p>Ziel</p> 	<p>Die Schüler verstehen den natürlichen Wasserkreislauf mit seinen einzelnen Stationen.</p>
<p>Arbeitsauftrag</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsaustausch zum natürlichen Kreislauf des Wassers - Durchführung eines Versuchs zum Wasserkreislauf - Weiterführung der Diskussion und Verarbeitung in Arbeitsblättern
<p>Material</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsbeschreibung - Sachinformation Wasserkreislauf - Anleitung Wasserkreislauf-Versuch - Bildliche Darstellung Wasserkreislauf-Versuch
<p>Sozialform</p>	<p>Plenum</p>
<p>Zeit</p>	<p>30 Minuten</p>

Zusätzliche Informationen

Eine vertiefende Erarbeitung des Wasserkreislaufs ist z. B. mit den Animationen und weiteren Medien, die ebenfalls in der Mediensammlung „Menschheitsprojekt Wasser“ enthalten sind, möglich.

Wasserkreislauf

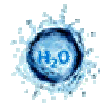


Ziel 	Die Schüler versuchen, anhand des beschriebenen Versuchs den Wasserkreislauf nachzustellen und die Antworten auf folgende Fragen zu finden: <ul style="list-style-type: none">- Warum sollte das Glas in der Sonne stehen?- Warum muss das Glas verschlossen sein?- Was würde passieren, wenn das Glas an einem schattigen Ort stünde?
Arbeitsauftrag 	Die Schüler stellen den natürlichen Wasserkreislauf anhand eines Versuchs dar. Der Versuch wird in einem verschliessbaren Glas aufgebaut. Das Wasser verdunstet, kondensiert am Deckel, tropft auf Pflanzen und Erde. Die Verdunstung erfolgt dann wiederum vom Boden und an der Pflanzenoberfläche.
Material 	<ul style="list-style-type: none">- Ein Glas mit Schraubdeckel- Kleine Pflanzen- Eine kleine Schale mit Wasser- Erde- Sand- Kleine Steine
Sozialform	Gruppenarbeit
Zeit	15 Minuten

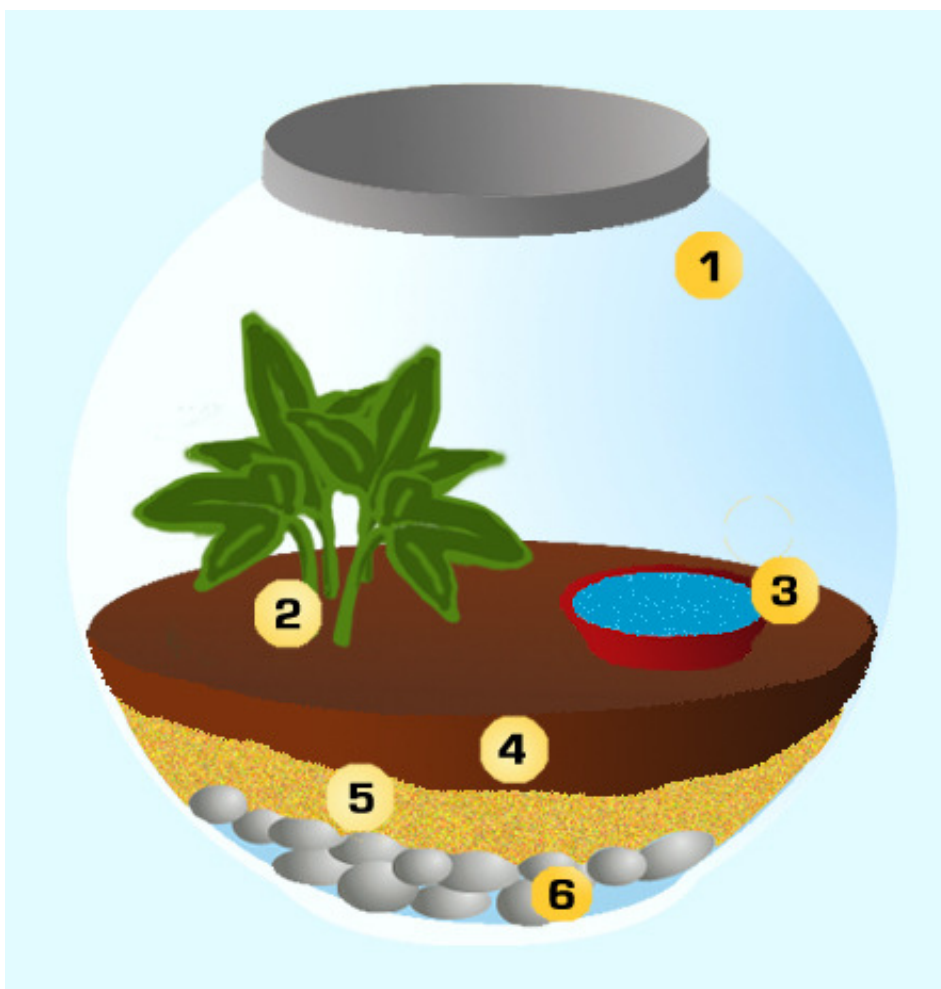
Zusätzliche Informationen

Mit Hilfe der Grafik erhalten die Schüler eine Anleitung, um den Wasserkreislauf im „Kleinen“ nachzubauen. Die dazu gestellten Fragen unterstützen ihre Beobachtungen und weiterführenden Vermutungen.

Wasserkreislauf



1. Glas mit Schraubdeckel
2. Kleine Pflanzen
3. Eine kleine Schale mit Wasser
4. Erde
5. Sand
6. Kleine Steine



- Warum sollte das Glas in der Sonne stehen?
- Warum muss das Glas verschlossen sein?
- Was würde passieren, wenn das Glas an einem schattigen Ort stünde?