

Diskussionsrunde

Wasservorkommen / 2. Zyklus / Teil 3 – Wasservorkommen



Arbeitsauftrag	Die Klasse diskutiert über die verschiedenen Lösungen und zieht daraus Schlüsse zu den folgenden Gesichtspunkten: <ul style="list-style-type: none">- Wo entstehen durch die unterschiedlich Wasserverteilung Probleme?- Wie ist das Wasser vorhanden?
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die Schüler werden mit der Verteilungsproblematik von Wasser konfrontiert und können sich ein klares Bild der sich auf unserem Planeten präsentierenden Situation machen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsbescrieb• Informationsplakate• Arbeitsblatt «leere Weltkarte»
Sozialform	Plenum/Klassendiskussion im Sitzkreis
Zeit	20'

Zusätzliche Informationen:

- Mit dem Arbeitsblatt «leere Weltkarte» können die Schüler die Informationen der Folien selber einzeichnen.

Diskussionsrunde

Wasservorkommen / 2. Zyklus / Teil 3 – Wasservorkommen



Aufgabenstellung

Trage auf der Karte mit Blau ein, auf welchem Kontinent es viel Wasser gibt und auf welchem es wenig gibt (Gelb) oder sogar Dürre (Rot) herrscht.



Diskussionsrunde

Wasservorkommen / 2. Zyklus / Teil 3 – Wasservorkommen



Lösung

