

Experiment

Wasserkreislauf / 2. Zyklus / Teil 4 – Wasserkreislauf



Arbeitsauftrag	Durchführung eines Versuchs zum Wasserkreislauf Weiterführung der Diskussion und Verarbeitung in Arbeitsblättern
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die Sus verstehen den natürlichen Wasserkreislauf mit seinen einzelnen Stationen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsbeschrieb• Anleitung Wasserkreislauf-Versuch• bildliche Darstellung Wasserkreislauf-Versuch
Sozialform	Plenum
Zeit	30'

Experiment

Wasserkreislauf / 2. Zyklus / Teil 4 – Wasserkreislauf



Arbeitsauftrag	Die SuS stellen den natürlichen Wasserkreislauf anhand eines Versuchs dar. Der Versuch wird in einem verschliessbaren Glas aufgebaut. Das Wasser verdunstet, kondensiert am Deckel, tropft auf Pflanzen und Erde. Die Verdunstung erfolgt dann wiederum vom Boden und an der Pflanzenoberfläche.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS versuchen, anhand des beschriebenen Versuchs den Wasserkreislauf nachzustellen und die Antworten auf folgende Fragen zu finden:<ul style="list-style-type: none">– Warum sollte das Glas in der Sonne stehen?– Warum muss das Glas verschlossen sein?– Was würde passieren, wenn das Glas an einem schattigen Ort stünde?
Material	<ul style="list-style-type: none">• ein Glas mit Schraubdeckel• kleine Pflanzen• eine kleine Schale mit Wasser• Erde• Sand• kleine Steine
Sozialform	GA
Zeit	15'

- Vermutungen

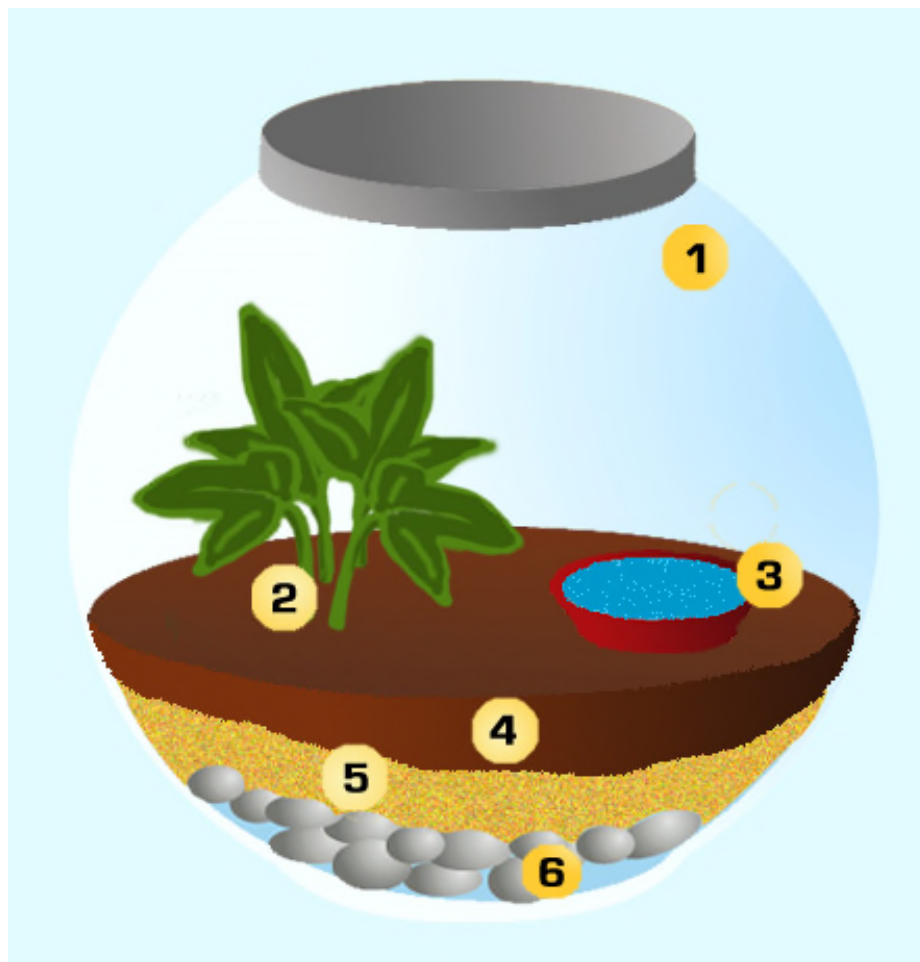
Experiment

Wasserkreislauf / 2. Zyklus / Teil 4 – Wasserkreislauf



Bild Versuch

1. Glas mit Schraubdeckel
2. kleine Pflanzen
3. eine kleine Schale mit Wasser
4. Erde
5. Sand
6. kleine Steine



Experiment

Wasserkreislauf / 2. Zyklus / Teil 4 – Wasserkreislauf



Aufgabe: Beantworte folgende Fragen

- Warum sollte das Glas in der Sonne stehen?

- Warum muss das Glas verschlossen sein?

- Was würde passieren, wenn das Glas an einem schattigen Ort stünde?
